

LLYFRYN GWYBODAETH YSGOL

2010 - 2011

YSGOL GYNRADD CREIGIAU
CREIGIAU
CAERDYDD
CF15 9NN

Ffôn : 029 20891045
Ffacs : 029 20892639
E-✉ : schooladmin@creigiauprm.cardiff.sch.uk
Gwefan : www.creigiauprm.cardiff.sch.uk

Pennaeth

Dirprwy Bennaeth

Mr. Peter Evans, B.Add, Dip.Add, M.Add. Mrs. Delyth Kirkman, B.A. L.R.A.M.

Clerc i'r Llywodraethwyr

Mr. David Dawkins

Cadeirydd y Llywodraethwyr

Mr. Phillip Davies, (M.A.Cantab)

Dirprwy Gadeirydd y

Llywodraethwyr

Mrs. R. Horsey

Cynnwys

Tudalen

Staff Dysgu	3 - 4
Staff Sydd Ddim yn Dysgu	5
1. Cyn Derbyn y Plant i'r Ysgol	6
2. Derbyn y Plant i'r Ysgol	6
3. Crynodeb o Ddatganiad Cwricwlwm yr Ysgol	6 -10
4. Dyddiadau'r Tymhorau a'r Gwyliau	10 -11
5. Amserau'r Ysgol	11
6. Gofal Bugeiliol	11
7. Gwisg Ysgol	12
8. Iechyd a Diogelwch	12-13
9. Cynllun Cydraddoldeb i Bobl Anabl a Chynllun Mynediad i Bobl Anabl	13
10. Meddyginiaethau	13
11. Salwch neu Niwed	14
12. Absenoldeb	14
13. Cinio'r Ysgol	14
14. Polisi Talu'r Ysgol	14
15. Llaeth Ysgol	14
16. Cysylltiadau rhwng y Cartref a'r Ysgol	15
17. Pontio rhwng Addysg Gynradd ac Addysg Uwchradd	15
18. Canlyniadau Asesu Cyfnodau Allweddol 1 a 2	15
19. Caniatâd Rhieni i'r Disgyblion Ddefnyddio'r Rhyngwyd	15
20. Polisi a'r Gweithdrefnau Cwyno	16
21. Cwynion	16
22. Cael Gafael ar Wybodaeth Arall	16

Atodiau

Asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol

Cytundeb Ysgol a'r Cartref

Ffurflen Archeb Labeli Enwau

Athrawon**Enwau (yn nhrefn yr wyddor)**

Mr. L. Balbini, B.A.

Miss H. Davies, B.Add.

Mrs. J. Elliott, B.A.(Add.); M.A. (Add.)

Mrs. E. Dyfri Evans, B.Cerdd

Mrs. Eleri Evans, B.A.

Ms. S. Griffin, B.A.(Add.)

Miss B. Harries, B.A. (Add.)

Mrs. C. Hurford, B.Add.

Mrs. R. Hussey, B.A. (Add.)

Mr. P. Ivins, B.D.S.

Mrs. D. Kirkman, B,A. L.R.A.M.

Mrs. Rh. Lynch, B.Cerdd.

Cyfrifoldeb

Addysg Gorfforol
Gwyddoniaeth

Addysg Bersonol Cymeithasol ac
Iechyd
Cynorthwyo gyda Hanes

Addysg Arbennig
Cymraeg fel Ail Iaith

Pennaeth Yr Adran Gymraeg
Cerddoriaeth
Cynorthwyo gyda Mathemateg

Addysg Grefyddol
Cynorthwyo gyda Iaith

Hanes
Llyfrgell yr Adran Iau Saesneg
Cynorthwyo gyda Daearyddiaeth

Technoleg Gwybodaeth
Cynorthwyo gyda Cerddoriaeth
Cynorthwyo gyda Phartneriaeth â Busnes

Daearyddiaeth
Cynorthwyo gyda Gwyddoniaeth

Phartneriaeth â Busnes
Cynorthwyo gyda Dylunio a Thecholeg
Pêl Rwyd

Mathemateg
Asesu a Dadansoddi Data
Cynorthwyo gyda Mwy Abl a Thalentog
(M.A.T.)

Dirprwy Bennaeth
Datblygiad Proffesiynol Parhaus
Mwy Abl a Thalentog (M.A.T.)
Cymraeg Iaith Gyntaf

Cynorthwyo gyda Anghenion Addysg
Arbebennig
Cynorthwyo Iaith

Mrs. K. Rees, B.A.	Celf Cynorthwyo gyda Anghenion Addysg Arbennig
Miss G. Roberts, B.A.(Add.)	Dylunio a Thechnoleg Cynorthwyo gyda Technoleg Gwybodaeth
Mrs. L. Thomas, B. A.(Add.)	Y Cam Sylfaen Cynorthwyo gyda Cerddoriaeth
Mrs. F. Willmott, B.A.	Saesneg Cynorthwyo gydag Addysg Gorfforol

**Yr Athrawon a Gyflogwyd i Gyflenwi Amser Cynllunio, Paratoi ac Aseu (C.P.A.)
i Athrawon**

Mrs. R. Downs, B.Add.	(0.3) Cyfnod Allweddol 2 yn yr Adran Saesneg
Mrs. J. Rawle, T.Add.	(0.3) C.A.1 / Cyfnod Sylfaen yn yr Adran Saesneg
Miss S. Smith, B.A.	(0.9) Adran Gymraeg a'r Dosbarthiadau Meithrin / Nursery Cynorthwyo gyda Hanes

Staff Sydd Ddim yn Dysgu

Cynorthwywraig i'r Athrawon

Ms. S. Cornwall
Mrs. T. Cozens, NNEB
Mrs. J. Good, B.Sc.
Mrs. E. James, NVQ
Mrs. C. Jones, B.Sc.
Mrs. S. Jones, HND
Miss S. Moore
Miss L. Phillips, CACHE
Mrs. A. Price
Mrs. C. Roberts, NNEB
Miss R. Smith, BTEC
Mrs. S. Stone, B.A.
Mrs. K. Tewkesbury, NNEB
Mrs. A. Webb, B.A.
Mrs. C. Wilkins, B.Sc., M.Sc.
Mrs. J. Willis, BTEC

Ysgrifenyddes yr Ysgol

Mrs. L. Reed, B.A.

Cynorthwywyr Swyddfa

Mr. D. Dawkins
Mrs. I. Matthews
Mrs. H. Terry, B.Sc.

Gofalwr

Mr. P. Williams

Atgyweiriadau

Mr. W. Davies

Cogyddes

Mrs. B. Brown

Cynorthwywraig y Gegin

Miss S. Haberfield
Miss L. Laferla

Cynorthwywraig Ginio

Mrs. H. Bailey
Mrs. L. Disbrey
Mrs. S. Goodwin
Mrs. A. Impey
Mrs. J. Johnson
Mrs. K. Powell
Mrs. M. Thomas
Mrs. M. Devine

Patrôl Croesi

Mr. J. Davies
Mrs. A. Impey

1. Cyn Derbyn y Plant i'r Ysgol

Mae'n bwysig fod y symud o'r cartref i'r ysgol yn llyfn ac yn ddiraffferth. Er mwyn hwyluso'r trosglwyddo rydym yn trefnu rhaglen o ymweliadau â'r ysgol ar gyfer y plant sy'n cychwyn fis Medi yn ystod Tymor yr Haf cyn iddynt ddod atom.

Rhoddir Llyfryn Gwybodaeth ysgol a ffurflen mynediad i'r rhieni sy'n dymuno i'w plant fynychu'r ysgol. Ym mis Gorffennaf fe fydd cyfarfod i rieni'r plant sy'n dechrau ar eu haddysg amser-llawn ac ynddo bydd y Prifathro a Phennaeth yr Adran briodol yn rhoi amlinelliad o natur yr ysgol a'i pholisiau.

2. Derbyn y Plant i'r Ysgol

(a) Yr Adran Saesneg a'r Adran Gymraeg

Derbynnir y plant i'r ysgol ym mis Medi mewn grwpiau o chwech i wyth plentyn. Bydd y grŵp cyntaf yn dechrau Ddydd Llun, Medi 6^{ed}, yr ail grŵp Ddydd Iau Medi 9^{fed}; y trydydd grŵp Ddydd Mawrth, Medi 14^{eg} a'r pedwerydd grŵp Ddydd Iau, Medi 16^{eg}. Rhydd hyn gyfle i'r athrawes i roddi'r sylw personol hwnnw sydd mor hanfodol yr adeg yma. Fe all y rhieni ddod â'r plant i mewn i'r cyntedd yn y bore nes eu bod wedi setlo'n hapus yn yr ysgol. Yn ddiweddarach yn y tymor byddwn yn annog y rhieni i ffarwelio â'r plant ar yr iard, ac yna ymhen amser wrth glwyd yr ysgol.

(b) Y Feithrin

Rhan-amser yw'r Feithrin, h.y. sesiwn bore neu brynhawn bob yn ail wythnos. Mae uchafswm o 32 o lefydd ar gael yn yr Adran Gymraeg a'r un nifer yn yr Adran Saesneg. Byddwn yn derbyn y plant ym mis Medi mewn grwpiau ar draws cyfnod o bedair wythnos. Disgwylir i'r rhieni hebrwng a chasglu'r plant o glwyd Y Feithrinfa. Bydd y grŵp cyntaf yn dechrau Ddydd Llun, Medi 6^{ed}; yr ail grŵp Ddydd Mawrth, Medi 14^{eg}; y trydydd grŵp Ddydd Mawrth, Medi 21^{ain} a'r pedwerydd grŵp Ddydd Mawrth, Medi 28^{ain}.

3. Crynodeb o Ddatganiad Cwricwlwm yr Ysgol

(A) Amcanion

Fe all y disgyblion gael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg, yn unol â dymuniadau'r rhieni. Yr un statws sydd i'r ddwy iaith, a rhoddir yr un pwysigrwydd i bob rhan o addysg o'r Adran Feithrin hyd at Fflwyddyn 6. Mae'r staff a'r plant yn perthyn i un ysgol, ac er bod pob Adran yn cael ei dysgu gan athrawon a benodwyd i'r dasg honno, mae'r ysgol hon yn un gymuned heb un rhaniad ynddi. Dylai'r ysgol fod yn ficrococosm iachus a chywir o gymdeithas ddwyieithog a dylai chwarae rhan fywiog yn y gymuned y mae'n perthyn iddi.

Ein nod yw gwneud yr ysgol yn lle hapus a chyffrous lle bydd y plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hyderus, a lle y cânt ddatblygu i'w heithaf eu deallusrwydd a'u teimladau, yn gymdeithasol, yn ysbrydol, yn gorfforol ac yn esthetaid. Ein gobaith ni yw bod yr ysgol yn gymuned gariadus a chefnogol lle y bydd pob plentyn yn gwireddu'r posibiladau hyn. O'r dechreuadau cadarn hyn gobeithiwn y byddant yn datblygu'n ddinasyddion hyderus, cyfrifol, ac ystyriol. Sylfeir y cwricwlwm i blant dan 7 oed ar ddogfennau'r Cyfnod Sylfaen. Ar gyfer gweddill yr ysgol, sef Cyfnodau Allweddol 2, y Cwricwlwm Cenedlaethol 2008 sy'n penderfynu llawer o gynnwys yr hyn mae'r plant yn ei ddysgu. Un o amcanion yr ysgol yw cyflwyno'r gwaith hwn drwy amrywiaeth o ddulliau, a hynny mewn modd sydd yn ddeniadol i'r plant ac yn her iddynt. Dylai'r cwricwlwm:-

ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n hyrwyddo datblygiad moesol, ysbrydol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol plentyn a'i baratoi ar gyfer cyfleoedd, profiadau a chyfrifoldebau bywyd;
sichrau darpariaeth eang a chytbwys i ddiwallu anghenion arbennig o bob math;

ddarparu cyfleoedd dysgu sy'n symbylu a herio pob plentyn yn ôl ei ddiddordeb, cymhwyster, profiad a brwdfrydedd;

yngorffori egwyddorion sylfaenol y cwricwlwm Cymreig;

fod yn ymarferol i'r ysgol ei weithredu.

Mae rhai nodweddion sy'n arbennig i'r Cyfnod Sylfaen. Y saith maes dysgu ydy:

- Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol
- Sigiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu
- Datblygiad mathemategol
- Datblygu'r Gymraeg
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd
- Datblygiad corfforol
- Datblygiad creadigol

Mae rhai nodweddion yn arbennig i G.A.2. Mae Cwricwlwm 2008 yn rhoi pwyslais ar ddatblygu sgiliau ac ar:

arfogi pob disgybl â'r craidd statudol mewn iaith, mathemateg a gwyddoniaeth gan sichrau fod pob disgybl yn meddu ar sgiliau cyfathrebu, rhifo a llythrennedd;

sichrau ehangder dysg yn y pynciau sylfaenol a bod y disgyblion yn datblygu'r gwahanol sgiliau meddyliol sy'n sail i'r cwricwlwm.

Bydd addysg y plant yn cynnwys :-

(a) Iaith : (Cymraeg a Saesneg yn yr Adran Iau Gymraeg a'r Adran Saesneg; Cymraeg yn yr Adran Fabanod Cymraeg) : rhoddir y pwyslais priodol ar ddatblygiad medrau llafar (gwrando, gwylio a siarad), medrau darllen a ysgrifennu.

(b) Mathemateg : y nod yw cyrraedd safon uchel mewn rhifyddeg a medrau mathemategol eraill a ddatblygwyd o'u gwybodaeth am Rif, Siâp, Gofod, Mesur a Thrin Data. Yna, dylai'r disgybl/plentyn ddefnyddio/gymhwysgo'r medrau yn ddeallus a hyderus wrth ymgymryd â gweithgareddau ymarferol, bywyd go iawn ac ymchwiliol.

(c) Gwyddoniaeth : Lle bo hynny'n bosibl, datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth am Wyddoniaeth trwy Ymchwiliadau Gwyddonol.

- (ch) Technoleg Gwybodaeth:** y nod yw datblygu gallu'r plant i drin offer Technoleg Gwybodaeth a'r meddalwedd yn hyderus a symud ymlaen i ddysgu am fathau sylfaenol o feddalwedd ac yna am becynnau penodol yn ymwneud â meysydd amrywiol y cwricwlwm.
- (d) Daeryddiaeth a Hanes :** bydd hyn yn ysgogi diddordeb y plant yn eu hamgylchedd, yn yr amrywiaeth o gyflyrau ffisegol a dynol a welir ar wyneb y Ddaear, ac yn meithrin ynddynt y gallu i ryfeddu wrth brydferthwch y byd o'u hamgylch. Fe fydd yn arwain y plant i ddeall y gorffennol a'i ddehongli a'u cynorthwyo i ddatblygu ymwybyddiaeth o'u hunaniaeth.
- (dd) Dylunio a Thechnoleg :** bydd y plant yn dysgu'r medrau sy'n angenrheidiol i'w galluogi i weithredu'n effeithiol ac yn greadigol.
- (e) Celf:** Caiff y plant brofiad o ddefnyddio nifer o gyfryngau. Cânt gyfle i ddefnyddio Celf fel ffordd o gyfathrebu a dysgu am weithiau artistiaid a chrefftwyr eraill.
- (f) Cerddoriaeth :** byddant yn gwranddo ar gerddoriaeth, yn canu ac yn creu cerddoriaeth ag amrywiaeth o offerynnau.
- (ff) Addysg Gorfforol :** bydd y plant yn dysgu ymarferion sy'n gysylltiedig ag iechyd trwy amrywiaeth o fedrau symud a medrau sy'n berthnasol i gymnasteg a chwaraeon. Darperir gwersi nofio i Flynyddoedd 5 a 6.
- (g) Cymraeg (Adran Saesneg) :** mae Cymraeg yn cael ei ddysgu fel ail iaith trwy'r Adran Saesneg. Rhoddir y pwyslais pennaf ar siarad a gwranddo, ond caiff plant eu hannog hefyd i ysgrifennu a darllen yr iaith.
- (ng) Addysg Grefyddol :** mae'n rhan anhepgor o'r cwricwlwm. Heblaw'r gwersi dosbarth a'r addoliad dyddiol, mae gan y plant rhan yn paratoi a chyflwyno'r gwasanaeth boreol sy'n ymwneud ag agweddau moesol ac ysbrydol bywyd. Does dim cysylltiad gan yr ysgol ag unrhyw un enwad crefyddol arbennig. Darperir addysg grefyddol i bob disgybl ond esgusodir plant rhag mynychu'r addoliad dyddiol os dyna ddymuniad y rhieni. Bydd angen i'r ysgol dderbyn cais ysgrifenedig gan y rhieni cyn y gellir esgusodi'r plentyn.
- (h) Addysg Rhyw :** ystyriwn fod Addysg Rhyw yn rhan o addysg bersonol a chymdeithasol ac iechyd plentyn. Fe'i cyflwynir yn rhan o'r gwaith thema a wneir trwy'r ysgol. Mae'n cynnwys trafod materion megis gofalu am eraill, teimladau personol, cyfeillgarwch, cadw'n ddiogel ac yn iach, gwneud penderfyniadau, bywyd teuluol, a gofal dros y corff. Atebir cwestiynau'r plant yn onest ac â sensitifrwydd, gan gadw mewn cof eu hoedran, bob amser.
- (i) Anghenion Addysgol Arbennig - Y Côt Ymarfer Diwygiedig Cynhwysiant:**
Dylai pob ysgol dderbyn disgyblion ag anghenion addysgol arbennig sydd wedi'u canfod yn barod, yn ogystal â chanfod disgyblion nad oeddent gynt wedi'u dynodi'n ddisgyblion ag A.A.A. a darparu ar eu cyfer.
Ni chaiff awdurdodau derbyn wrthod derbyn plentyn am eu bod yn teimlo na allant ddarparu ar gyfer ei anghenion addysgol arbennig.

Lle bo rhieni'n dymuno i'w plentyn sy'n destun datganiad gael addysg brif ffrwd, dim ond mewn lleiafrif bychan o achosion y dylid gwrthod hynny, sef os byddai cynnwys y plentyn yn anghydnaws â darparu addysg effeithiol ar gyfer plant eraill.

Y Côd:

1. Cyfathrebu a Rhyngweithio
2. Gwybyddiaeth a Dysgu
3. Datblygiad Ymddygiadol, Emosiynol a Chymdeithasol
4. Synhwyrdd a/neu Gorfforol

Bydd cysylltiad rhwng llawer o'r meysydd hyn.

Y Camau:

- ❖ Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar
- ❖ Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar a Mwy
- ❖ Gweithredu gan yr Ysgol
- ❖ Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy
- ❖ Darpariaeth ar gyfer disgyblion sy'n destun Datganiad

Dylai gwahaniaethu yn y cwricwlwm fod ar gael i bob plentyn.

Gweithredu gan yr Ysgol:

Ymyrryd trwy gyfrwng Cynllun Addysgol Unigol

Dylai targedau fod yn rhai ychwanegol at y rhai a ddarperir fel rhan o Gwricwlwm gwahaniaethol arferol yr Ysgol, neu'n wahanol iddynt.

C.A.U.

- ❖ Hyd at 3 neu 4 o dargedau allweddol ychwanegol at y cwricwlwm gwahaniaethol.
- ❖ Dylent nodi strategaethau addysgu, dyddiadau adolygu a meini prawf llwyddiant.
- ❖ Mae C.A.U. i grwpiau yn dderbyniol ond bydd angen tystiolaeth unigol os bydd angen gweithredu pellach ar y plentyn.

(B) Trefniant: Nid yw'r dosbarthiadau wedi eu ffrydio, ond yn ystod rhan o bob dydd fe osodir y disgyblion mewn grwpiau yn unol â lefel eu datblygiad. Oherwydd y trefniadau staffio mae'n angenrheidiol fod plant o fwy nag un flwyddyn ysgol mewn rhai dosbarthiadau.

(C) Asesu: Mae'r rhan fwyaf o'r asesu'n digwydd yn ystod gweithgareddau arferol yr ystafell ddosbarth, rhai a gynlluniwyd yn unol â Rhaglenni Astudio a Thargedau Cyrhaeddiad y Cwricwlwm Cenedlaethol. Mae'r asesu yn gymorth i'r athro/athrawes benderfynu i ba raddau mae'r addysg yn cwrdd ag anghenion y disgyblion a thrwy hyn yn galluogi pob disgybl i ddatblygu hyd at eithaf ei allu.

Hefyd, ar ddiwedd pob Cyfnod Allweddol yn y Cwricwlwm Cenedlaethol, caiff y plant eu hasesu gan yr athrawon yn y pynciau craidd fel y'u disgrifir yn y Gorchmynion Asesu priodol. Yn ystod y flwyddyn rhoddir profion safonol i ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2 mewn Iaith a Mathemateg. Mae'r A.A.LI. yn

mynnu bod pob ysgol yn cwblhau 'Asesiad Sylfaen' ar gyfer plant oedran Derbyn a phroffion gwrthrychol ar gyfer plant Blynyddoedd 3 a 6 fel rhan o'u gweithdrefn casglu data 'Gwir Werth'. Mae'r ysgol hefyd yn defnyddio profion gwrthrychol ar gyfer plant Blynyddoedd 4 a 5. Mae'r holl ganlyniadau yma'n cael eu gofnodi'n electronig.

(CH) Gwaith Cartref : Mater i'r athro/athrawes dosbarth fydd penderfynu a ddylid rhoi gwaith cartref i'r disgyblion ai peidio. Gall y gwaith fod yn ddarllen, gorffen gwaith ysgol, sillafu neu dasg cartref arbennig. Gofynnir i rieni gwblhau'r llyfrau bach darllen a'u dychwelyd i'r ysgol ar y diwrnod penodedig.

(D) Datganiadau Polisi a Chynlluniau Gwaith : Maent ar gael ar gyfer pob ardal o'r Cwricwlwm ac fe'u hadolygir yn rheolaidd. Y polisi diweddaraf yw'r un ar Gydraddoldeb Hiliol.

(DD) Cynllunio Gwaith : Cynllunir gwaith dosbarth dros gyfnod o ddwy flynedd. Cynhyrchir rhaglen waith ar gyfer pob dosbarth ar ddechrau pob tymor. Mae rhaglen waith yn cynnwys pob agwedd o'r Cwricwlwm yn ogystal ag adran ar gyswllt â'r cartref. Cynhwysir nifer o'r agweddau o fewn thema. Cynhyrchir siart lif gan bob athro/athrawes ar gyfer ei thema.

Mae aelodau o staff hefyd yn cynhyrchu cynllun gwaith pythefnosol. Mae hwn yn ogystal â'r rhaglen dymhorol, yn cael ei weld gan y Prifathro a phenaethaid yr adrannau perthnasol.

(E) Gweithgareddau (all gyrsiol) : Mae llawer o aelodau'r staff a rhieni yn rhoi o'u hamser hwy eu hunain i weithgareddau megis côr, cerddorfa, drama, pêl rwyd, pêl droed, rygbi, criced, gweithgareddau'n ymwneud â'r eisteddfod a'r clwb garddio.

Mae cwmni Cardiff & Vale Music Services yn cynnig gwersi trwmpeid, trombôn, sacsoffôn, clarinet, ffliwt, piano, telyn, drymiau, soddgrwth a gitâar bob dydd Gwener ar ôl ysgol. Cynigir gwersi i ddisgyblion Blynyddoedd 3, 4, 5 a 6. Dygwylir i rhieni dalu am yr hyfforddiant. Mae cost y gwersi'n dibynnu ar nifer y plant sydd mewn grwp. Mae modd benthyg offerynnau fesul tymor.

4. Dyddiau'r Tymhorau a'r Gwyliau 2010- 2011

Tymor	Dechrau'r Tymor	Dechrau Hanner Tymor	Diwedd Hanner Tymor	Diwedd y Tymor
Hydref 2010	Dydd Iau 02.09.10	Dydd Llun 25.10.10	Dydd Gwener 29.10.10	Dydd Gwener 17.12.10
Gwanwyn 2011	Dydd Mawrth 04.01.11	Dydd Llun 21.02.11	Dydd Gwener 25.02.11	Dydd Gwener 15.04.11
Haf 2011	Dydd Mawrth 03.05.11	Dydd Llun 30.05.11	Dydd Gwener 03.06.11	Dydd Gwener 22.07.11

Diwrnodau Hms: **Dydd Iau 2^{il} Medi 2010**
 Dydd Gwener 3^{ydd} Medi 2010
 Dydd Gwener 1^{af} Hydref 2010
 Dydd Mawrth 4^{ydd} Ionawr 2011
 Dydd Gwener 22^{ain} Gorffennaf 2011

Bydd yr ysgol ar gau **ddydd Llun 2^{il} Mai 2011** ar gyfer Gŵyl y Banc Calan Mai

5. Amserau'r Ysgol

Adran y Babanod	:	9.00 a.m. - 12.00 a.m. 1.10p.m. - 3.25 p.m.
Yr Adran Iau	:	9.00 a.m. - 12.10 p.m. 1.10p.m. - 3.30 p.m.
Yr Adran Feithrin	:	9.00 a.m. - 11.45 a.m. 12.45 p.m. - 3.30 p.m.

Mae'n bwysig fod disgyblion yn cyrraedd yr ysgol erbyn dechrau sesiwn. Bydd pedwar aelod o'r staff ar ddyletswydd yn y iard o 8.50a.m., felly dylai'r plant gyrraedd rhwng 8.50 a 9.00a.m. Nid ydym yn gyfrifol am ddisgyblion sy'n cyrraedd cyn 8.50a.m.

6. Gofal Bugeiliol

Rheolau a Disgyblaeth :

Mae pob athro/athrawes yn gyfrifol am ofal bugeiliol y disgyblion sydd yn ei ddosbarth ef/dosbarth hi. Caiff yr holl athrawon gefnogaeth yr athrawes sy'n gofalu am yr Adran yn ogystal â chefnogaeth y Prifathro. Nod yr ysgol yw datblygu agwedd meddwl cadarnhaol yn seiliedig ar fynnu'n gadarn ond yn dawel fod y safonau ymddygiad yn uchel. Disgwylir i'r holl ddisgyblion ymddwyn mewn modd cyfrifol tuag atynt hwy eu hunain a thuag at eraill, ac eiddo. Disgwylir i'r rhieni gefnogi rheolau'r ysgol a welir wedi eu rhestru isod:

- (1) Trin pobl eraill fel hoffech chi gael eich trin
- (2) Gwneud eich gorau yn eich gwaith ysgol ac yng ngweithgareddau'r ysgol
- (3) Bod yn gwrtais at eraill bob amser
- (4) Peidio â rhedeg yn yr ysgol nac ar y llwybrau
- (5) Ceisio rhoi cymaint o help ag sy'n bosibl i eraill
- (6) Parchu llyfrau, offer a chyfarpar
- (7) Cadw'r ysgol yn daclus ac yn rhydd o sbwriel
- (8) Codi'ch llaw pan fyddwch am ateb neu ofyn cwestiwn.

7. **Gwisg Ysgol**

Nid yw'r wisg yn orfodol ond rydym yn gobeithio y bydd pob disgybl yn ei wisgo, oherwydd:

- (a) ei bod yn rhatach na dillad ffasiynol ac yn arbed cystaleuaeth rhwng disgyblion;
- (b) mae'n ychwanegu at y teimlad o fod yn perthyn i'r ysgol ac o fod yn rhan ohoni.

Amgaeaf rhestr o'r wisg a werthir gan J. M. Textiles. Mae rhai o'r eitemau hyn ar gael mewn siopau eraill.

O.N. Mae J. M. Textiles yn gwerthu'r wisg yn y neuadd yn ystod y nosweithiau agored.

Addysg Gorfforol: Dapiau, siorts, crys-T neu leotard.

Chwaraeon: Y wisg briodol ar gyfer pêl-droed a phêl rhwyd. Fe wna trainers, siorts, a chrysau-T y tro ar gyfer chwaraeon ac athletau Tymor yr Haf.

Dylid cario pob gwisg i'r ysgol mewn bag ag enw'r plentyn i'w weld yn glir arno. Gofynnir i'r rhieni ddefnyddio'r bagiau lleiaf posibl gan nad oes lle i storio bagiau mawr. Os yw plentyn i'w hesgusodi o Addysg Gorfforol neu Chwaraeon oherwydd salwch a.y.b. gofynnir am nodyn ysgrifenedig oddi wrth y rhieni i'r athro dosbarth.

O.N. Gofynnwn i chi ofalu bod enw'ch plentyn ar bob eitem o'i wisg bersonol.

8. **Iechyd a Diogelwch**

(a) Derbyniwyd cwynion fod parcio ceir anghyfrifol ac anghyfreithlon yn digwydd ar ddyddiau ysgol yn ystod amserau prysur a phan bydd digwyddiadau arbennig. Mae hyn nid yn unig yn rhoi ***eich plentyn*** mewn perygl, ond hefyd yn achosi anghyfleustra a phryder i drigolion lleol. Enghreifftiau o'r math o barcio yw:-

Parcio ceir ar ddwy ochr y stryd gan achosi tagfa

- ❖ Parcio a gyrru ceir ar y palmant
- ❖ Parcio ceir ar draws mynediadau i gartrefi trigolion
- ❖ Parcio ceir ar y cyffyrdd o gwmpas yr ysgol

Er mwyn llwyddo i gyrraedd ein hamcanion bydd Swyddogion Heddlu De Cymru a Wardeiniaid Traffig, pan fo angen, yn gorfodi'r gyfraith yn erbyn troseddwy, er mwyn sicrhau diogelwch ein plant.

Mae'r ysgol wedi mabwysiadu menter y sir 'Parcio'n Ddiogel, Cerdded yn Ddiogel'. Mae hyn yn annog rhieni i barcio cyn bellter i ffwrdd o'r ysgol, ac yna cerdded gyda'u plant i'r ysgol sy'n lleihau tagfeydd a'r posibilrwydd o ddamweiniau.

(b) ***Casglu plant Adran y Babanod ar Ddiwedd y Diwrnod Ysgol***

- (1) Ni ddylai'r un rhiant/warchodwr fod ar dir yr ysgol cyn 3.20p.m.
(Defnyddir yr iard ar gyfer chwaraeon).

- (2) Gellir casglu plant Dosbarthiadau 1 a 2 y tu allan i Ddosbarth 2. Dylai rhieni plant Class 1, Class 2, Class 3, a Dosbarth 3 aros wrth y grisiau y tu allan i'r ystafell ddosbarth (nid ar yr iard).
- (3) Ni ddylid gadael i blant ifanc chwarae ar y gwair, na chrwydro ar y iard nac i'r ystafelloedd dosbarth. (Cofiwch bod plant yr Adran Iau yn gweithio tan 3.30p.m.).
- (4) Os oes gennych fwy nag un plentyn yn adran y Babanod, aroschwch y tu allan i ystafell y plentyn ieuengaf. Anfonir y plentyn hynaf atoch.
- (5) Wedi casglu'r plentyn/plant dylai'r rhiant/warchodwr adael yr iard yn syth. (Byddwch cystal â gofalu nad yw'r plant yn chwarae/crwydro ar y iard nac ar y gwair wrth adael)

(c) Casglu Plant Meithrin ar Ddiwedd y Diwrnod Ysgol

Fel yr uchod, ond dylid casglu plant y tu allan i'r Adran Feithrin ac ni ddylai'r rhieni gyrraedd cyn 3.25p.m.

(ch) Dylid casglu plant yr Adran Iau ger y glwyd

(d) Am rhesymau sy'n ymwneud â diogelwch y plant, h.y. ceir, a faniau yn dod i mewn i'r maes parcio, gofynnir i rhieni sicrhau bod eu plant yn dod i mewn i'r ysgol trwy'r gatiau bach ac yn cadw at y llwybrau. **NI ddylent groesi ar bwys y gatiau mawr a cherdded i lawr y llwybr llydan.**

Ar ddiwedd y diwrnod ysgol gall rhieni y Babanod Saesneg gerdded gyda'u plant ar y llwybr llydan a chroesi ar bwys y gatiau mawr. Bydd y gatiau hyn ar gau rhwng 3.20 a 3.35p.m.

Dylai'r Adran Iau Saesneg adael yr ysgol yr un ffordd ag y daethant i mewn. Dylai'r Adran Gymraeg a'r Feithrin hefyd gerdded i fyny'r llwybr.

Ni ddylai unrhyw blentyn fyth groesi'r maes parcio, dringo'r coed na sathru'r planhigion.

Gofynnir yn garedig i rhieni'r Babanod adael tir yr ysgol cyn y t agfeydd am 3.30p.m. pan fydd plant yr Adrannau Iau yn gadael.

(dd) Dylai pob ymwelydd ddod i ystafell yr ysgrifenyddes. Mae hyn yn cynnwys y rhieni sy'n dod i'r ysgol rhwng 9.00a.m. a 3.20p.m.

(e) Ni chaniateir ysmegu ar dir yr ysgol.

9. Cynllun Cydraddoldeb i Bobl Anabl a Chynllun Mynediad i Bobl Anabl

Mae'r cynlluniau uchod ar gael ar wefan yr ysgol: www.creigiauprm.cardiff.sch.uk

10. Meddyginiaethau

Yn gyffredinol, gartref y dylid rhoi meddigyniaethau i blant. Ond mae'r athrawon yn fodblon gwneud hynny mewn amgylchiadau eithriadol os cânt eu hawdurdodi mewn ysgrifen oddi wrth rhiant. Dylid rhoi pob meddigyniaeth i'r athro i'w gadw.

Nid yw athrawon yn gyfrifol am sicrhau bod plentyn yn cymryd ei feddyginiaeth.

11. Salwch neu Niwed

Dylai'r rhieni sicrhau fod gan yr ysgol **dri** rhif ffôn cyswllt brys ar ffurflen dderbyn y plentyn fel ei bod hi'n bosibl cysylltu â rhiant neu oedolyn a enwebwyd ganddynt os bydd plentyn yn sâl neu wedi cael niwed. Pan fydd yr ysgol yn methu â chysylltu, gofelir am y plentyn yn yr ysgol, ac os bydd rhaid, fe elwir am wasanaeth meddygol proffesiynol.

12. Absenoldeb

Dylai'r rhieni sicrhau bod eu plant yn cyraedd yr ysgol yn rheolaidd ac yn brydlon (rhwng 8.50 a 9.00 y bore). Yn ôl y gyfraith mae'n ofynnol arnom i nodi y plant sy'n gyson hwyr i'r ysgol. Ychydig iawn o blant sy'n absennol heb ganiatâd, ac mae'r presenoldeb wythnosol ar gyfartaledd tua 95%.

Gofynnir i'r rhieni anfon nodyn i'r athro dosbarth yn rhoi'r rheswm dros absenoldeb plentyn pan fydd yn ail-ddechrau yn yr ysgol, e.e. salwch, ymweld â'r deintydd, a.y.b. Gofynnir i rieni'r plant hynny sy'n mynd adref i ginio ac sy'n absennol yn y prynhawn roi gwybod am hyn i'r ysgol rhag ofn i rywbeth ddigwydd i'r plentyn rhwng y cartref a'r ysgol.

13. Cinio'r Ysgol

Darperir cinio twym neu 'fwyd iachus' am £1.70 y dydd. Dylid talu am y cinio ar Ddydd Llun (neu ar ddechrau'r wythnos ysgol os bydd yn dechrau ar ddiwrnod heblaw dydd Llun). Fe ofynnwn ichi dalu bob hanner tymor gyda siec (yn daladwy i **Cyngor Sir Caerdydd**) ar ôl i chi dderbyn nodyn ymlaen llaw i ddweud wrthyf faint i dalu. Os nad yw'r drefn hon yn bosibl, fe gymerwn siec neu arian parod yn wythnosol.

Os byddwch yn talu am ginio mwy nag un plentyn, gallwch ddefnyddio un siec, ond a wnewch ysgrifennu ar gefn y siec enw pob plentyn, eu dosbarthiadau, a'r dyddiau y byddant yn cael cinio. Does dim rhaid talu am ginio na chaiff ei fwyta oherwydd absenoldeb (e.e. teithiau neu afiechyd). Rhoddwn wybod i chi faint o arian cinio fydd gennych mewn llaw ddiwedd bob hanner tymor a dylid *tynnu'r swm hwnnw* oddi ar dâl yr hanner tymor canlynol. Os derbyniwch nodyn sy'n dangos fod arnoch arian cinio, yna *ychwanegwch* y swm hwnnw at dâl yr hanner tymor canlynol.

Mae'n holl bwysig felly fod eich plentyn yn gwybod pa bryd y mae ef/hi yn cael cinio ysgol fel bo'r cofnod yn y gofrestr yn gywir.

(D.S. Dylid gwneud pob siec arall yn daladwy i'r ysgol, e.e. siecau i dalu am driplau a drefnir gan yr ysgol).

14. Polisi Talu'r Ysgol

Gofynnir am gyfraniad gwirfoddol gan rieni i gwrdd â chostau ymweliadau a gweithgareddau arbennig y bydd yr ysgol yn eu trefnu. Mae'r ysgol yn cadw'r hawl i ddileu unrhyw weithgaredd na fu digon o ymateb neu gefnogaeth iddo.

15. Llaeth Ysgol

Mae llaeth ysgol ar gael yn rhad ac am ddim i holl ddisgyblion y Cyfnod Sylfaen.

16. Cysylltiadau rhwng y Cartref a'r Ysgol

Cynhelir tair noson rieni bob blwyddyn, yn ystod misoedd Tachwedd, Mawrth/Ebrill a Gorffennaf. Trefnir y nosweithiau agored trwy system apwyntiadau. Mewn amgylchiadau arbennig gall rhieni drefnu i weld athro unrhyw bryd yn ystod y flwyddyn □sgol. Anfonir un adroddiad ysgrifenedig ar waith pob plentyn i'w garterf ym Mis Mehefin bob blwyddyn.

Gwahoddir y rhieni i gymaint o weithgareddau yr □sgol ag sy'n bosibl, fel y Cyngerdd Nadolig a Mabolgampau'r Ysgol.

Rydym yn ffodus fod gennym Gymdeithas Cyfeillion yr Ysgol sy'n gefnogol iawn i ni. Prynwyd llawer o eitemau yn cynnwys llwyfan symudol, cyfarpar clyweled, llyfrau, offer chwaraeon, meinciau i'r plant, ardal chwarae ddiogel, a.y.b. Trefnir nifer o weithgareddau yn ystod y flwyddyn yn cynnwys disgos i'r disgyblion.

Caiff rhieni sydd â diddordeb mewn gweithio'n wirfoddol yn yr □sgol, bob cefnogaeth i wneud hynny. Maent yn gweitho gyda grwpiau bach o blant yn yr ystafell ddosbarth neu'r ardaloedd gweithgarwch ochr yn ochr â'r athro. Maent yn cymryd rhan mewn gweithgareddau ymarferol yn gwrando ar blant yn darllen, a.y.b. Byddai'n dda gan Benaethiaid yr Adrannau glywed oddi wrth rieni a □sgol gynnog cymorth rheolaidd.

Erbyn hyn mae'n ofynnol i bob □sgol gael Cytundeb Ysgol a'r Cartref wedi'i lofnodi gan yr □sgol, y rhieni a'r plant (gweler Atodiadau).

17. Pontio rhwng Addysg Gynradd ac Addysg Uwchradd

Mae plant yr Adran Gymraeg yn trosglwyddo i Ysgol Gyfun Plasmawr yn unarddeg oed. I Ysgol Gyfun Radur y trosglwyddir plant yr Adran Saesneg. Gwneir pob ymdrech i sicrhau bod y symud o un ysgol i'r llall mor esmwyth â phosibl. Mae'r plant yn ymweld â'r ysgol briodol yn ystod y flwyddyn. Mae aelodau staff y ddwy ysgol yn ymweld â ni yn ystod y flwyddyn i sgwrsio â'r plant ac i ateb unrhyw gwestiynau a fydd ganddynt. Mae'r Prifathro a'r staff yn ymweld â'r ddwy ysgol uwchradd yn rheolaidd i drafod datblygaid y cwricwlwm ac unrhyw bynciau eraill a fydd o gymorth i'r plant setlo i lawr yn hapus yn eu hysgolion newydd.

O.N. Ni ellir lle yn Ysgolion Gyfun Plasmawr a Radur i blant sy'n byw y tu allan i'r dalgylch.

18. Canlyniadau Asesiadau Cyfnod Allweddol 1 & 2 - Gweler Atodiadau Crynodeb o'r Targedau Cyfnod Allweddol 1 & 2 - Gweler Atodiadau

19. Caniatâd Rhieni i'r Disgyblion Ddefnyddio'r Rhyngrwyd

Os na fyddwn yn clywed i'r gwrthwyneb, byddwn yn derbyn bod y rhieni yn cytuno i'w plentyn / plant:

- ❖ ddefnyddio'r Rhyngrwyd yn gyfrifol yn ôl Polisi'r Ysgol
- ❖ gael eu gwaith i'w gyhoeddi ar wefan yr ysgol
- ❖ gael eu lluniau ar y wefan (fyddwn ni ddim yn defnyddio enwau llawn y plant)

20. Polisi a'r Gweithdrefnau Cwyno

Mae'r llywodraethwyr wedi derbyn y Polisi a'r Gweithdrefnau Cwyno fel y'u nodir yn Llawlyfr Adnoddau Dynol i Ysgolion y Cyngor Sir.

21. Cwynion

Dylid gwneud unrhyw gwynion yn ymwneud â'r ysgol i'r Pennaeth i ddechrau. Datrysir y mwyafrif helaeth o gwynion mewn modd cyfeillgar ac anffurfiol gan ddefnyddio'r dull hwn. Gall rhieni sy'n teimlo nad ymdriniodd y Pennaeth yn ddiogonol â'u cwynion ysgrifennu at Gadeirydd y Llywodraethwyr gyda'u cwyn gan ddefnyddio'r broses ffurfiol. Mae'r weithdrefn lawn ar gael gan yr ysgol pan wneir cais amdani. Gellir gwneud mân gwynion yn uniongyrchol i'r athro dosbarth neu i bennaeth yr adran.

22. Cael Gafael ar Wybodaeth Arall

Mae'n ofynnol fod yr ysgol yn trefnu bod y dogfennau canlynol ar gael ar unrhyw adeg rhesymol ar gyfer llywodraethwyr, rhieni, ac unrhyw un arall sy'n dymuno eu gweld:-

- (1) Datganiad cwricwlwm yr Awdurdod Addysg Lleol
- (2) Datganiad o nodau cwricwlwm y Corff Llywodraethol
- (3) Gorchmynion statudol, cylchlythrau, a chofnodion a anfonwyd i'r ysgol gan yr Adran Addysg a Gwyddoniaeth a Llywodraeth Cynulliad Cymru
- (4) Adroddiadau ESTYN sy'n cyfeirio at yr ysgol
- (5) Y cynlluniau gwaith a'r meysydd llafur a ddefnyddir yn yr ysgol sydd yn dangos sut mae'r Cwricwlwm Cenedlaethol yn cael ei gynnig i'r plant
- (6) Copi o drefniadau'r Awdurdod Addysg Lleol ynghylch delio â chwynion am gwricwlwm yr ysgol
- (7) Maes llafur Addysg Grefyddol a gytunwyd gan yr Awdurdod Addysg Lleol
- (8) Adroddiad blynyddol diweddaraf y Corff Llywodraethol i Rhieni
- (9) Polisiâu sy'n berthnasol i 'Addysg Iechyd ac Addysg Bersonol a Chymdeithasol' y plant.

Codir tâl os bydd angen dyblygu'r dogfennau hyn. Ni fydd y tâl yn fwy na chost darparu'r copi.